

Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Oswalda Balzera w Zakopanem

(Wersja ujednolicona)

Rozdział I Nazwa, typ szkoły, organ prowadzący, organ nadzorujący	2
Rozdział II Cele i zadania szkoły	2
Rozdział III Sposób wykonywania zadań szkoły	3
Rozdział IV Zadania nauczycieli i zespołów nauczycielskich	3
Rozdział V Prawa i obowiązki Rodziców	3
Rozdział VI Organizacja działalności innowacyjnej i eksperymentalnej	3
Rozdział VII Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów	4
Rozdział VIII Opieka i pomoc uczniom	4
Rozdział IX Wewnątrzszkolny system doradztwa związanego z dalszym kształceniem Współpraca z poradniami specjalistycznymi	4
Rozdział X Organizacja i formy współdziałania szkoły z Rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki	4
Rozdział XI Kompetencje organów szkoły	4
Rozdział XII Zasady współdziałania organów szkoły oraz sposoby rozwiązywania sporów między nimi	5
Rozdział XIII Organizacja szkoły	5
Rozdział XIV Prawa i obowiązki ucznia	5
Rozdział XV Nagrody i kary	5
Rozdział XVI Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego	6
Rozdział XVII Zasady rekrutacji	11
Rozdział XVIII Pieczęć szkoły, sztandar, godło, ceremoniał szkolny, dokumentacja	11
Rozdział XIX Zasady gospodarki finansowej	12

Rozdział I

Nazwa, typ szkoły, organ prowadzący, organ nadzorujący

§ 1

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Oswalda Balzera w Zakopanem (zwane dalej "Liceum") jest szkołą publiczną.
2. Liceum wchodzi w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zakopanem (zwanego dalej "ZSO").
3. Liceum mieści się w budynku przy ulicy Słonecznej 1 w Zakopanem.

§ 2

Organem prowadzącym Liceum jest Starostwo Powiatowe w Zakopanem.

§ 3

Organem pełniącym nadzór pedagogiczny jest Małopolski Kurator Oświaty w Krakowie.

§ 4

1. Liceum kieruje Dyrektor ZSO.

§ 5

1. Cykl kształcenia w Liceum trwa 3 lata.
2. W pierwszym roku nauczania w każdym oddziale realizuje się przedmioty w zakresie podstawowym, w wymiarze zgodnym z ramowym planem nauczania, określonym w rozporządzeniu MEN z zastrzeżeniem ust. 4.
3. Dyrektor ZSO, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe Liceum, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym od drugiego roku kształcenia, spośród których uczeń wybiera od 2 do 4 przedmiotów.
4. Dyrektor ZSO może podjąć decyzję o wprowadzeniu do realizacji w zakresie rozszerzonym języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego w wybranych oddziałach od pierwszego roku nauczania.

§ 6

Uchylony.

Rozdział II

Cele i zadania szkoły

§ 7

Cele i zadania Liceum są określone w Statucie ZSO.

Rozdział III Sposób wykonywania zadań szkoły

§ 8 - § 12

Uchylone.

§ 13

Sposób wykonywania zadań Szkoły określa Statut ZSO.

Rozdział IV Zadania nauczycieli i zespołów nauczycielskich

§ 14

Uchylony.

§ 15

Prawa i obowiązki nauczycieli określa Karta Nauczyciela.

§ 16

Zadania nauczycieli i zespołów nauczycielskich określa statut ZSO.

§ 17-§18

Uchylone.

§ 19

Obowiązki pracowników szkoły niebędących nauczycielami określone są odrębnymi przepisami.

Rozdział V Prawa i obowiązki Rodziców

§ 20

Prawa i obowiązki Rodziców, a także prawnych opiekunów dziecka oraz osób (podmiotów) sprawujących pieczę zastępczą nad dzieckiem określa Statut ZSO.

Rozdział VI Organizacja działalności innowacyjnej i eksperymentalnej

§ 21

Uchylony.

§ 22

Organizację działalności innowacyjnej i eksperymentalnej określają odrębne przepisy prawa.

Rozdział VII Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów

§ 21

Organizacja zajęć dodatkowych określona jest w statucie ZSO.

Rozdział VIII Opieka i pomoc uczniom

§ 24

Zasady udzielania opieki i pomocy uczniom określa statut ZSO.

Rozdział IX Wewnątrzszkolny system doradztwa związanego z dalszym kształceniem Współpraca z poradniami specjalistycznymi

§ 25

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego określa statut ZSO.

§ 26-§ 28

Uchylone.

Rozdział X Organizacja i formy współdziałania szkoły z Rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki

§ 29

Organizację i formy współdziałania szkoły z Rodzicami określa statut ZSO.

§ 30-§ 31

Uchylone.

Rozdział XI Kompetencje organów szkoły

§ 32

Uchylony.

§ 33

Organy Szkoły oraz zakres ich kompetencji i obowiązków określa Statut ZSO.

Rozdział XII

Zasady współdziałania organów szkoły oraz sposoby rozwiązywania sporów między nimi

§ 34

Zasady współdziałania organów Szkoły oraz sposoby rozwiązywania sporów między nimi określa Statut ZSO.

Rozdział XIII

Organizacja szkoły

§ 35

Zasady organizacji Szkoły określa Statut ZSO.

Rozdział XIV

Prawa i obowiązki ucznia

§ 36

Prawa i obowiązki ucznia określa Statut ZSO.

§ 37-§ 40

Uchylone.

Rozdział XV

Nagrody i kary

§ 41

Nagrody i kary określa Statut ZSO.

§ 42-§ 43

Uchylone.

Rozdział XVI

Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego

§ 44

Zakres i cele oceniania wewnątrzszkolnego:

- 1) zadania i obowiązki nauczyciela, ucznia i wychowawcy w zakresie oceniania,
 - 2) wymagania edukacyjne,
 - 3) warunki i sposób przekazywania informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce,
 - 4) terminy klasyfikacji,
 - 5) skalę ocen,
 - 6) zasady promowania,
- określa Statut ZSO.

§ 45-§ 54

Uchylone.

§ 55

1. Przy ustalaniu ocen zachowania bierze się pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć organizowanych przez szkołę (gdy uczeń jest pod opieką szkoły lub ją reprezentuje), a także postawę ucznia poza nią.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycję szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom,
 - 8) przestrzeganie postanowień statutu szkoły.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem pkt. 3,
 - 3) Radę Pedagogiczną może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania,
4. Ocenę zachowania ustala wychowawca, uwzględniając:
 - 1) kryteria na poszczególne oceny zachowania opracowane w wewnątrzszkolnym systemie oceniania,
 - 2) pozytywne i negatywne informacje o uczniu uzyskane od innych nauczycieli, pracowników szkoły oraz organizacji szkolnych i pozaszkolnych udokumentowane wpisem w dzienniku,
 - 3) informacje o uczniu uzyskane od uczniów danej klasy,
 - 4) samoocenę zachowania ucznia.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali:
 - 1) wzorowe,

- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

§ 56

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala się z uwzględnieniem kryteriów szczegółowych określonych w ust. 4 z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. Na obniżenie oceny zachowania mają także wpływ:
 - 1) uwagi negatywne wpisane do dziennika,
 - 2) upomnienie wychowawcy i ostrzeżenie Dyrektora ZSO udokumentowane wpisem w dzienniku,
 - 3) nagana Dyrektora ZSO.
3. Na podwyższenie oceny zachowania może mieć również wpływ:
 - 1) pozytywny wpis w dzienniku (praca społeczna na rzecz szkoły i poza nią),
 - 2) pisemna lub ustna opinia przedstawicieli instytucji spoza ZSO;
4. Uczeń może otrzymać daną ocenę zachowania wg następujących kryteriów:
 - 1) ocenę wzorową otrzymuje gdy:
 - a) odpowiednio do własnych możliwości, wkład pracy i zaangażowanie w naukę są ponadprzeciętne i znajdują odzwierciedlenie w bardzo wysokich wynikach;
 - b) uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień;
 - c) uczestniczy w zajęciach szkolnych lub/i pozaszkolnych kół naukowych, prowadzi intensywne samokształcenie albo w innej formie rozwija swoje możliwości, co przynosi mu osiągnięcia w postaci certyfikatów, sukcesów naukowych, artystycznych, sportowych (lub w innych dziedzinach);
 - d) jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia, okazuje szacunek innym osobom;
 - e) zawsze dotrzymuje ustalonych terminów, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań;
 - f) w codziennym życiu szkolnym wykazuje się uczciwością, zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą własną i innych osób, swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, także dla mienia publicznego i własności prywatnej; chętnie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i innych sprawach życiowych, wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole lub poza nią;
 - g) zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia;
 - h) nie stwierdzono, że pali papierosy, pije alkohol lub przyjmuje narkotyki (lub inne środki psychoaktywne), a on sam deklaruje, że jest od nich wolny;
 - i) godnie i często reprezentuje szkołę w uroczystościach, a także zawodach i konkursach pozaszkolnych, bierze aktywny udział w przygotowaniu i przebiegu uroczystości szkolnych. Jest chorążym poczty sztandarowej; jego postawa (m.in. strój i zachowanie) w czasie przebiegu uroczystości nie budzi zastrzeżeń.
 - 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje gdy:

- a) odpowiednio do własnych możliwości, wkład pracy i zaangażowanie w naukę są ponadprzeciętne;
- b) w okresie objętym oceną ma niewielką liczbę nieusprawiedliwionych nieobecności (łącznie do 5) sporadycznie się spóźnia;
- c) uczestniczy w zajęciach szkolnych kół naukowych lub prowadzi samokształcenie w wybranym kierunku, co pozwala mu osiągnąć wyjątkowo wysoki poziom wiedzy w zakresie niektórych przedmiotów objętych szkolnym programem nauczania;
- d) uczeń jest zwykle taktowny, życzliwie usposobiony, a w rozmowach stara się o zachowanie kultury słowa, umie dyskutować;
- e) zwykle dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu prace i zadania, czasami podejmuje dobrowolnie zobowiązania, które stara się wykonać terminowo i solidnie;
- f) uczeń zwykle postępuje uczciwie, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, stara się nie uchybiać godności własnej i godności innych osób, szanuje własną i cudzą pracę, mienie publiczne i prywatne; nie uchyla się od pomocy kolegom w nauce i innych sprawach życiowych, angażuje się w prace na rzecz zespołu;
- g) zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i stara się prawidłowo reagować na występujące zagrożenia;
- h) nie stwierdzono, że pali papierosy, pije alkohol lub przyjmuje narkotyki (lub inne środki psychoaktywne), a on sam deklaruje, że jest od nich wolny;
- i) godnie reprezentuje szkołę w uroczystościach, a także zawodach i konkursach pozaszkolnych, bierze udział w przygotowaniu i przebiegu uroczystości szkolnych, a jego postawa (m.in. strój i zachowanie) w czasie przebiegu uroczystości nie budzi zastrzeżeń.

3) ocenę dobrą otrzymuje gdy:

- a) prezentuje odpowiednio do własnych możliwości, przeciętny stosunek do nauki i osiąga dobre wyniki;
- b) w okresie objętym oceną zachowania czasami opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (6 - 10 godzin) i kilka razy się spóźnia;
- c) sporadycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych kół naukowych albo zwraca się z prośbą do nauczycieli o wskazówki do samodzielnej pracy nad sobą, uzupełnia wiedzę zdobywaną podczas lekcji do poziomu uzyskania dobrych stopni;
- d) zdarzyło się (1 - 2 razy), że uczeń zachował się nietaktownie lub nie zapanował nad emocjami, użył mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji;
- e) dotrzymuje ustalonych terminów ale niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań; rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania;
- f) zwykle postępuje uczciwie, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, stara się nie uchybiać godności własnej i godności innych osób, szanuje własną i cudzą pracę, mienie publiczne i prywatne;
- g) zdarzyło się (1 - 2 razy), że uczeń spowodował niewielkie zagrożenie bezpieczeństwa własnego bądź innych osób lub zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwróconą mu uwagę;
- h) nie stwierdzono, że pali papierosy, pije alkohol lub przyjmuje narkotyki (lub inne środki psychoaktywne), a on sam deklaruje, że jest od nich wolny;
- i) czasami reprezentuje szkołę w uroczystościach, a także zawodach i

konkursach pozaszkolnych, bierze udział w przebiegu uroczystości szkolnych; jego postawa (m.in. strój i zachowanie) w czasie przebiegu uroczystości najczęściej nie budzi zastrzeżeń.

4) ocenę poprawną otrzymuje gdy:

- a) prezentuje odpowiednio do własnych możliwości przeciętny stosunek do nauki;
- b) w okresie objętym oceną zachowania opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (w przedziale 11-20 godzin) i/lub kilkanaście razy się spóźnia;
- c) nie jest zainteresowany samorozwojem;
- d) często bywa nietaktowny, czasami używa wulgaryzmów w rozmowach lub dyskusjach;
- e) nie stwierdzono, że pali papierosy, pije alkohol lub przyjmuje narkotyki (lub inne środki psychoaktywne), a on sam deklaruje, że jest od nich wolny;
- f) zdarza się, że nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań;
- g) zdarzyło się (kilka razy), że nie postąpił zgodnie z zasadami uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagował na ewidentne przejawy zła, uchybił godności własnej lub innej osoby, nie wykazał dostatecznego szacunku dla pracy własnej lub innej osoby;
- h) czasami (kilkakrotnie) trzeba było mu zwracać uwagę na to, że jego postępowanie może spowodować zagrożenie bezpieczeństwa jego lub innych osób, niekiedy lekceważy on takie zagrożenia, ale reaguje na zwracane uwagi;
- i) bierze udział w uroczystościach szkolnych, ale jego postawa w czasie przebiegu uroczystości czasem budzi zastrzeżenia.

5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje gdy:

- a) prezentuje negatywny stosunek do nauki, ale reaguje na upomnienia wychowawcy;
- b) w okresie objętym oceną zachowania często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (w przedziale 21-25 godzin) i kilkanaście razy się spóźnia;
- c) zwykle jest nietaktowny, używa wulgaryzmów;
- d) nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niechętnie i niestarannie wykonuje powierzone mu prace i zadania;
- e) uczeń w swoim postępowaniu często nie przestrzega zasad uczciwości, zwykle nie reaguje na przejawy zła, uchybił godności własnej i innych członków społeczności szkolnej, nie wykazuje szacunku dla pracy lub własności, niechętnie odnosi się do prośb kolegów o pomoc, często unika prac na rzecz zespołu;
- f) często jego zachowanie stwarza zagrożenie lub częściowo lekceważy on niebezpieczeństwo i nie zawsze reaguje na zwracane uwagi;
- g) stwierdzono, jego obecność w grupie innych uczniów palących papierosy i pijących alkohol lub przyjmujących narkotyki (lub inne środki psychoaktywne), a on sam deklaruje, że jest od nich wolny;
- h) jego postawa w czasie szkolnych uroczystości jest niestosowna, a czasami w ogóle w nich nie uczestniczy.

6) ocenę naganną otrzymuje gdy:

- a) prezentuje negatywny stosunek do nauki i pomimo upomnień wychowawcy nie rokuje nadziei na poprawę;
- b) w okresie objętym oceną zachowania nagminnie opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (ponad 25 godzin) i regularnie się spóźnia;
- c) zwykle jest nietaktowny, używa wulgaryzmów, a przy tym jest agresywny;

d) zwykle nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań;

e) jego postępowanie zwykle jest sprzeczne z zasadami uczciwości, nie szanuje godności własnej i innych, nie widzi potrzeby szanowania pracy oraz własności, odmawia podejmowania jakichkolwiek działań na rzecz innych osób lub zespołu;

f) często jego zachowanie stwarza zagrożenie lub często lekceważy niebezpieczeństwo i nie zmienia swojej postawy pomimo zwracanych uwag;

g) stwierdzono, że pali papierosy lub zdarzyło się, że był pod wpływem alkoholu lub przyjmował narkotyki (lub inne środki psychoaktywne) w czasie zajęć w szkole lub poza nią (np. na wycieczce szkolnej);

h) odmawia uczestnictwa w uroczystościach szkolnych.

5. Ustalona przez wychowawcę klasyfikacyjna ocena zachowania jest ostateczna.

§ 57

Sposób organizacji i przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych określa szczegółowo rozporządzenie właściwego ministra do spraw oświaty i wychowania.

§ 58

Sposób organizacji i przeprowadzania egzaminów poprawkowych określa szczegółowo rozporządzenie właściwego ministra do spraw oświaty i wychowania.

§ 59

1. Przewidywane dla ucznia oceny roczne uczeń może podwyższyć na zasadach określonych przez nauczyciela przedmiotu i zawartych w wymaganiach edukacyjnych.

2. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych:

1) uczeń lub jego rodzice, a także prawni opiekunowie dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem, mogą zwrócić się z wnioskiem do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej,

2) prośba w formie pisemnej powinna być skierowana bezpośrednio do nauczyciela w terminie do 2 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej,

3) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku, o którym mowa w pkt 1,

4) nauczyciel dokonuje analizy wniosku w oparciu o udokumentowane realizowania obowiązków ucznia określonych w § 47 Statutu ZSO. W oparciu o tę analizę może ocenę podwyższyć lub utrzymać,

5) nauczyciel może przed posiedzeniem klasyfikacyjnym dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia, w formach stosowanych przez nauczyciela, w obszarze uznanym za konieczny,

6) ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.

3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania:

1) Rodzice, a także prawni opiekunowie dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem mogą zwrócić się do Dyrektora ZSO w formie pisemnej w terminie do 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej o ponowne ustalenie rocznej oceny zachowania,

2) wniosek o ponowne ustalenie rocznej oceny zachowania rozpatruje komisja powołana przez Dyrektora ZSO w składzie:

a) wychowawca klasy,

- b) wskazany przez Dyrektora ZSO nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - c) przedstawiciel samorządu,
- 3) powołana komisja analizuje jeszcze raz zachowanie ucznia w danym roku szkolnym, uwzględniając w szczególności sytuacje:
- a) rodzinne,
 - b) zdrowotne,
 - c) okoliczności, o których szkoła nie była wcześniej poinformowana,
- 4) prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania nie przysługuje uczniowi, który:
- a) otrzymał naganę Dyrektora ZSO,
 - b) brał udział w kradzieżach i bójkach,
 - c) rozmyślnie zdewastował mienie szkolne lub prywatne,
 - d) samowolnie opuszcza zajęcia lekcyjne,
- 5) w oparciu o opinię powołanej komisji wychowawca ponownie ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 60

Warunki i tryb zgłaszania zastrzeżeń w przypadku gdy roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa oraz tryb ponownego ustalania tej oceny określa rozporządzenie właściwego ministra do spraw oświaty i wychowania.

Rozdział XVII **Zasady rekrutacji**

§ 61

1. Szkoła przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności i zgodnie z:
- 1) Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
 - 2) Zarządzeniem Małopolskiego Kuratora Oświaty w sprawie postępowania rekrutacyjnego kandydatów do klas pierwszych publicznego gimnazjum zamieszkałych poza obwodem gimnazjum i do klas pierwszych publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży, w tym terminów składania dokumentów i potwierdzania woli podjęcia nauki w danej szkole, sposobu przeliczania na punkty ocen z języka polskiego i trzech wybranych zajęć edukacyjnych, wyników egzaminu gimnazjalnego oraz sposobu punktowania innych osiągnięć kandydatów w województwie małopolskim.
2. Do końca lutego każdego roku Dyrektor ZSO po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, podaje do publicznej wiadomości wykaz oddziałów i przedmioty punktowane przy rekrutacji oraz określa szczegółowy regulamin rekrutacji.

Rozdział XVIII

Pieczęć szkoły, sztandar, godło, ceremoniał szkolny, dokumentacja

§ 62

Szkoła posiada pieczęć urzędową określoną w Statucie ZSO.

§ 63

I Liceum Ogólnokształcące im. Oswalda Balzera posiada własny hymn i sztandar.

§ 64

Pozostałe elementy ceremoniału określa statut ZSO.

Rozdział XIX Zasady gospodarki finansowej

§ 65

Zasady gospodarki finansowej określa statut ZSO.

§ 66

Ujednolicona wersja statutu została zatwierdzona na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 11 marca 2015.