

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
na rok szkolny 2022/2023
dla Liceum Ogólnokształcącego im. O. Balzera w Zakopanem

ZADANIA DO REALIZACJI – obszar wychowania

Lp	Temat	I Kla sa	II Kla sa	III Klas a	IV Kla sa	Realizują cy	Termin
1.	Zapoznanie się z zasadami obowiązującymi w szkole -zapoznać uczniów i rodziców ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz	X	X	X	X	Dyrekcja, wychowawcy.	Wrzesień/ październik
2.	Zajęcia z wychowawcami dotyczące ważnych problemów społecznych, zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych oraz ochrony środowiska. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Wyjazdy z wychowawcami, wymiana międzyszkolna (Liceum w Sopocie) – w zależności od sytuacji związanej z pandemią i wojną na Ukrainie. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w	X				Wychowawcy wszystkich klas, wychowawcy	Wrzesień - Czerwiec
3.	Pomoc w pokonywaniu trudności w nauce: - rozpoznanie uczniów ze SPE i organizacja dla nich pomocy pedagogiczno-psychologicznej. - analiza dokumentacji uczniów - monitorowanie frekwencji uczniów	X	X	X	X	Wychowawcy, wszyscy ucący, pedagog, psycholog P P P, rodzice, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok.

4.	<p>Przyswajanie pozytywnych wzorców zachowania (kultura osobista, strój).</p> <ul style="list-style-type: none"> - s y s t e m a t y c z n e oddziaływanie pozytywne swoją obecnością (dyżury), zwracanie uwagi na strój, zachowanie, przestrzeganie norm i zasad społecznych i epidemiologicznych. - stosowanie przyjętego i zamieszczony w Statucie Szkoły systemu kar i nagród, - promowanie Szkoły, dbanie o jej dobre imię, - walczenie z niestosownym z a c h o w a n i e m , przeciwdziałanie mu z uwzględnieniem dbałości o język. 	X	X	X	X	W s z y s c y uczący, rodzice.	Cały rok
5.	<p>Rozwijanie zainteresowań pozalekcyjnych ze szczególną dbałością o rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów . Upowszechnienie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów. Dbałość o piękną mowę -</p>	X	X	X	X	Nauczyciel e przedmiotu , instytucje środowisko we. O s o b a odpowiedzialna za	Cały rok.
6.	<p>Opieka nad grobami nauczycieli i innych pracowników szkoły . W y c h o w a n i e d o</p>			X		Wychowawcy klas.	Listopad
7.	<p>Uroczystości szkolne i klasowe dostosowane do zaleceń sanitarno – epidemiologicznych, śledzenie na bieżąco wytycznych sanepidu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - dbanie o wysoki poziom uroczystości szkolnych - motywowanie, pomoc i nadzorowanie poziomu przygotowywa - nych programów, 	X	X	X	X	Wychowawc y , wyznaczeni nauczyciel e, rodzice.	Zakończenie roku szkolnego klas maturalnych, Ślubowanie kl. I, Dzień KEN, Opłatek, Wielkanoc

8.	<p>Rozwój samorządowej działalności uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspieranie działalności organizacji młodzieżowych, -przeprowadzenie lekcji przygotowujących klasy do wyboru samorządu uczniowskiego; - nadzorowanie kampanii wyborczej do samorządu uczniowskiego; - p r z e p r o w a d z e n i e powszechnych wyborów do samorządu uczniowskiego. <p>Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, dostrzeganie kulturowej tożsamości naszego regionu. Propagowanie idei budżetu obywatelskiego.</p> <p>W związku ze zmieniającą się</p>	X	X	X	X	Dyrekcja, opiekun S U , wychowawcy.	Cały rok
9.	<p>Współpraca z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców z aktualnymi procedurami funkcjonowania szkoły w sytuacji potencjalnych zagrożeń, - starannie przygotować spotkania z rodzicami, - spełniać oczekiwania rodziców w zakresie informacji o dziecku, - proponować formy współpracy rodziców z wychowawcą i szkołą. - edukować rodziców we 	X	X	X	X	C a ł a społeczność szkoły. Dyrekcja, wychowawcy,	Cały rok
10.	<p>Przygotowanie do egz. maturalnego i na wyższe uczelnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty dla klas maturalnych na temat radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym; - realizacja projektu 		X	X	X	Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, psycholog PPP	Cały rok

11.	<p>Doradztwo zawodowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotować młodzież do świadomego podejmowania decyzji związanych z wyborem kierunku dalszej edukacji, - zajęcia diagnozujące preferencje zawodowe. - rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych. 		X	X	X	Wychowawcy, pedagog, zaproszeni specjaliści.	II półrocze
12.	<p>Wychowanie prozdrowotne</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia WF jako wiodące w edukacji zdrowotnej. Kształtowanie obyczaju aktywności fizycznej i dbałości o zdrowie i kondycję. - zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 oraz niebezpieczeństwa płynącego z wojny na Ukrainie w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, 	X	X	X	X	Wychowawcy, nauczyciele WF, pedagog, zaproszeni goście.	Cały rok
13.	<p>Udział w imprezach kulturalnych szkoły i środowiska</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczenie w ogólnoszkolnych uroczystościach; - uczestniczenie we 	X	X	X	X	Nauczyciele, rodzice.	Cały rok
14.	<p>Wychowanie patriotyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywać okolicznościowe programy, - zadbać o uczestnictwo pocztu sztandarowego w ważnych uroczystościach szkolnych i lokalnych. 	X	X	X	X	Nauczyciele, rodzice.	Cały rok
15.	<p>Wychowanie w duchu wartości uniwersalnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i 	X	X	X	X	Katecheci, wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok, okres Rekolekcji.

16.	Wychowanie w duchu tolerancji i szacunku dla innych. Prowadzenie działań	X	X	X	X	C a ł a społeczność szkoły.	Cały rok
17.	Realizacja programu podniesienia frekwencji uczniów na zajęciach stacjonarnych i w razie konieczności hybrydowych lub zdalnych	X	X	X	X	Dyrekcja, rodzice, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny;	Cały rok
18.	Wychowanie w duchu szacunku do siebie i innych, oraz wsparcie w rozwijaniu	X	X	X	X	C a ł a społeczność szkoły.	Cały rok
19.	Podejmowanie działań związanych z organizacją pomocy materialnej: - rozpoznanie potrzeb uczniów,	X	X	X	X	Wychowawcy, Pedagog, nauczyciele	Cały rok
20.	Wypracowanie metod właściwego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie	X	X	X	X	nauczyciele, wychowawcy	

ZADANIA DO REALIZACJI – obszar profilaktyki

Lp.	Temat	I Kla	II Kla	III Klas	IV Kla	Realizujący	Termin
1.	Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i	X	X	X	X	Psycholog PPP Pedagog pedagog specjalny psycholog Wychowawcy	Cały rok
	- wnikliwe rozpoznanie i dogłębna analiza potrzeb emocjonalnych i intelektualnych uczniów - indywidualna pomoc dla uczniów w sytuacji kryzysowej, wywołanej m.in.	X	X	X	X	Wychowawcy Pedagog	Cały rok

	- współpraca z wychowawcami i zespołami uczących w zakresie organizacji pomocy pedagogiczno-psychologicznej wynikającej z potrzeb uczniów	X	X	X	X	Psycholog Pedagog Grono pedagogiczne Poradnia Psychologiczno-Pedagogicz-na	Cały rok
	W razie konieczności: współpraca pedagoga szkolnego z opiekunami i tłumaczami języka ukraińskiego w kwestii stanu psychosomatycznego uczniów, którzy są uchodźcami.	X	X	X	X	Pedagodzy, ewentualni asystenci nauczycieli, grono pedagogiczne	M a r z e c - czerwiec
	- praca indywidualna z uczniem; zajęcia prowadzone przez pedagoga i psychologa oraz pedagoga specjalnego dla	X	X	X	X	Psycholog Pedagog pedagog specjalny	Cały rok
2.	Działania związane z adaptacją, integracją uczniów – zajęcia warsztatowe, tematyczne lekcje wychowawcze. Praca nad kształtowaniem przez uczniów pozytywnego obrazu siebie, doskonalenie umiejętności właściwego wyrażania emocji, umiejętności społecznych; korzystanie z nowych technologii, m.in. biofeedback	X	X	X	X	pedagog, pedagog specjalny, psycholog	
	- spotkania integracyjne - indywidualna pomoc dla uczniów z problemami	X	X	X	X	Wychowawcy	Wrzesień/ Październik
	- zajęcia radzenia sobie ze stresem, przygotowanie do				X	Pedagog szkolny	Listopad - Luty
	- metody uczenia się i koncentracji. Poszerzenie działań szkoły w zakresie organizowania dla	X	X	X		Pedagog szkolny Psycholog PPP	Cały rok
	- doradztwo zawodowe				X	Specjaliści z PPP współpracującej ze szkołą nauczyciel DZW	II półrocze

3.	Koordynowanie i poszerzanie działalności wolontariatu wśród młodzieży: - udział i organizacja akcji charytatywnych - współpraca ze Stowarzyszeniami i Fundacjami na rzecz osób potrzebujących	X	X	X	X	Katecheci Wychowawcy wicedyrektor	Cały rok
4.	Działania mające na celu podnoszenie jakości relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym – skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli	X	X	X	X		
	- trening umiejętności społecznych	X	X	X	X	Psycholog PPP Pedagog pedagog specjalny	Cały rok
	- konsultacje	X	X	X	X	Psycholog PPP Pedagog pedagog specjalny	Cały rok
	- praca indywidualna z uczniem	X	X	X	X	Pedagog nauczyciele uczyący	Cały rok
	- szkolenia dla nauczycieli, rodziców – podczas zebrań rady pedagogicznej oraz					Specjaliści Pedagog	Cały rok
5.	Zdrowie jako wartość, propagowanie aktywnego, bezpiecznego, zdrowego, twórczego spędzania wolnego czasu, problemy i zagrożenia wieku dorastania, prawda i mity o substancjach psychoaktywnych – szkolenia i					Psycholog Pedagog Lekarz	Cały rok
	- Realizacja podstawowych założeń edukacji prozdrowotnej: ze szczególnym uwzględnieniem zasad postępowania w sytuacjach	X	X	X	X	Wychowawcy Nauczyciele WF-u Koordynator ds. Zdrowia i bezpieczeństwa	Cały rok
	- profilaktyka chorób zakaźnych	X	X	X	X	Wychowawcy	Cały rok

	- wiedza o zdrowym odżywianiu – materiały dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli; zagrożenia płynące z zaburzeń jedzenia	X	X	X	X	Wychowawcy Nauczyciele WF-u Koordynator ds. Zdrowia i bezpieczeństwa; pielęgniarka szkolna;	Cały rok
	- rozwój młodego człowieka, a substancje psychoaktywne i uzależniające (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna) – doradztwo i pomoc dla uczniów, rodziców oraz	X	X	X	X	Wychowawcy Koordynator ds. Zdrowia i bezpieczeństwa, pedagog i psycholog specjalista, pedagog specjalny; terapeutyci	Cały rok
	- Wirusowe zapalenie wątroby w kontekście piercingu i	X	X	X	X	Wychowawcy	Cały rok
	Współpraca z biblioteką w zakresie korzystania przez uczniów i nauczycieli z literatury specjalistycznej, informacji dla uczniów o możliwościach i warunkach dalszego kształcenia,	X	X	X	X	Bibliotekarz Psycholog Pedagog nauczyciele wychowawcy	Cały rok
6.	Współpraca z pielęgniarką szkolną, w zakresie opieki medycznej i psychologiczno-pedagogicznej wobec uczniów mających problemy zdrowotne	X	X	X	X	Pielęgniarka Pedagog szkolny nauczyciele wychowawcy	II półrocze
7.	Edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością	X	X	X	X	Psycholog PPP Pedagog szkolny Wychowawcy pedagog specjalny psycholog	II półrocze
8	Kształtowanie prospołecznych postaw wśród uczniów, zapobiegających występowaniu nietolerancji, agresji i przemocy w sytuacjach traumatycznych wśród uczniów, poprzez tematykę lekcji wychowawczych, szkolenia dla	X	X	X		Wychowawcy Pedagog pedagog specjalny psycholog Nauczyciele	Cały rok

Zakres i formy prowadzenia w szkole działalności w celu przeciwdziałania narkomanii:

1. Działalność wychowawcza:

prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej:

- a) współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- b) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- c) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- d) kształtowanie u uczniów i wychowanków postaw prospołecznych, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym

2. Działalność edukacyjna:

stałe poszerzanie i ugruntowywanie wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia:

- a) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach
- b) kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
- c) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- d) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji niebezpiecznych oraz norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

3. Działalność informacyjna:

w dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji niebezpiecznych:

- a) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji,
- b) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji,
- c) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem odnośnych przepisów,
- d) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

4. Działalność profilaktyczna:

realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej:

- a) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym,
- b) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- c) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;

d) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.

Priorytety w pracy dydaktycznej na rok 2022/2023

1. Wspomaganie rozwoju uczniów ze szczególną dbałością o uwzględnianie indywidualnej sytuacji psychospołecznej uczniów.
2. Rozwijanie jakości edukacji polonistycznej, matematycznej i językowej w oparciu o nową formułę egzaminu maturalnego.
3. Monitorowanie sytuacji szkolnej uczniów w zakresie realizacji podstawy programowej. Dbałość, by uczniowie nabywali wiadomości i umiejętności wskazane w podstawie programowej.
4. Podnoszenie jakości pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
5. Realizacja zadań wynikających z uczestnictwa w projekcie Małopolska Chmura Edukacyjna

Priorytety w pracy wychowawczej na rok 2022/2023

Jak wynika z rozmów z nauczycielami, wychowawcami, uczniami i rodzicami oraz obserwacji indywidualnych młodzieży boryka się przede wszystkim z nieumiejętnością radzenia sobie z problemami, stresem, samoakceptacją, relacjami międzyludzkimi, negatywnymi emocjami, ogólnym pogorszeniem stanu psychicznego, spowodowanego przedłużającą się sytuacją epidemiczną. Są to obszary szczególnie narażone na działania autodestrukcyjne. Dlatego należy zwracać szczególną uwagę (wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog) na budzące niepokój zachowania. Objąć szczególną opieką wychowawców i pedagoga szkolnego uczniów przeżywających problemy osobiste, zwrócić uwagę na uczniów mających problemy psychiczne, współpracować w tym zakresie z rodzicami poprzez indywidualne porady i konsultacje, rozmowę na temat depresji dzieci i młodzieży.

Zwracać uwagę na uczniów wykluczonych, samotnych, lub mających problem w integracji z rówieśnikami.

1. Profilaktyka pierwszorzędowa adresowana do grupy uczniów niskiego ryzyka **promowanie zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń WHO, GIS, MEN, Ministerstwa Zdrowia**, uczenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, pomoc w odkrywaniu przez uczniów swojego potencjału psychospołecznego.

Profilaktyka drugorzędowa i terapia (w poradniach do tego przeznaczonych) dla uczniów mających za sobą inicjację z substancjami psychoaktywnymi, samookaleczeniami, lękami społecznymi, zachowaniami autoagresywnymi.

2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnienie czytelnictwa wśród młodzieży.
3. Koncentracja wszystkich uczących na rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz na organizacji edukacji włączającej dla uczniów z niepełnosprawnościami.
4. Profilaktyka przemocy i agresji. Dbałość o wychowanie w szacunku dla innych. Budowanie postaw empatycznych i tolerancji. Wychowanie w duchu respektowania norm społecznych.
5. Praca z uczniami w celu wychowania do bezpiecznych zachowań w tym w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych (przewidziane szkolenie RP na temat Internetu i kanałów społecznościowych).